

РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу

«Корекція емоційно-вольової сфери дошкільників із затримкою психічного розвитку засобами казкотерапії»

магістранта спеціальності 016 «Спеціальна освіта»

Кошелівської Тетяни Василівни

Магістерська робота присвячена одній із актуальних проблем спеціальної освіти – застосуванню казкотерапії для корекції емоційно-вольової сфери дошкільників із затримкою психічного розвитку. У кваліфікаційній роботі чітко витримана її структура: актуальність, мета, завдання, об'єкт, предмет, теоретичне та практичне значення, апробація результатів дослідження, два розділи з висновками до кожного з них, загальні висновки, список використаних джерел та додатки.

У першому розділі описані теоритичні засади використання казкотерапії як засобу корекції емоційно-вольової сфери дошкільників із затримкою психічного розвитку. Автор розмірковує щодо теоретичного вивчення цього питання з трьох аспектів концептуальних засад використання казкотерапії освітньому процесі, корекційно-педагогічних можливостях казкотерапії в роботі з дітьми із затримкою психічного розвитку особливостях емоційно-вольової сфери дошкільників із затримкою психічного розвитку

Кошелівська Т.В. відмічає, що в експериментальному дослідженні поняття казкотерапія, як індивідуальної, групової і колективної, розглядає як основу корекційно-розвиткової діяльності дошкільників із затримкою психічного розвитку, що включає в себе елемент самодіяльність в засвоєнні знань, умінь і навичок, набуття досвіду пізнавальної діяльності і спілкування в процесі казкотерапії.

Дослідник, описуючи завдання та форми корекційно-розвиткової роботи, виділяє дидактичні умови успішного використання казкотерапії в навчальному процесі: наявність мети навчально-виховного процесу, яка має особистісний смисл і забезпечує позитивну мотивацію учнів в процесі навчання з використанням казкотерапії

У другому розділі досліджується вплив казкотерапії на розвиток дошкільників із затримкою психічного розвитку, засади використання казкотерапії в освітньому процесі, спрямованість казкотерапії в роботі з дітьми дошкільного віку із затримкою психічного розвитку

Для дослідження було використано загальнонаукові методи теоретичного дослідження (аналіз, синтез, порівняння, систематизація,

узагальнення) та емпіричні методи: спостереження, методика «Сходинки», методика Гудінаф-Харріса «Намалюй людину», анкета для батьків.

Кошелівська Т.В. наголошує на тому, що результатом проведеного експерименту стала розробка методичних рекомендацій щодо використання казкотерапії для корекції емоційно-вольової сфери дошкільників із затримкою психічного розвитку

Практичною цінністю представленого дослідження є те, що в додатках до магістерського дослідження вміщено матеріали щодо забезпечення дошкільників із затримкою психічного розвитку навичками та вміннями щодо організації і проведення корекційно-розвиткової засобами казкотерапії.

Виходячи з вищевикладеного та змісту кваліфікаційної роботи, магістрант володіє глибокими теоретичними знаннями, виявляє вміння поєднувати теорію з практикою та розробляти дієві рекомендації щодо вирішення поставленої проблеми. Матеріал магістерського дослідження викладено науковою літературною мовою, чітко і послідовно.

Магістерська робота відповідає всім вимогам, що висуваються до робіт цього типу, і може бути високо оцінена за умови успішного захисту.

Рецензент –

**доктор педагогічних наук,
професор кафедри спеціальної
та інклюзивної освіти**

СумДПУ імені А. С. Макаренка

Т. М. Дегтяренко