

Рецензія

на кваліфікаційну магістерську роботу
здобувача вищої освіти

Приходько Олесі Андріївни

Тема: «ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПИСЕМНОМУ ТА МОНОЛОГІЧНОМУ МОВЛЕННІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ «ВЕБ-КВЕСТ» У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення

Тема кваліфікаційної магістерської роботи є актуальною, а її розроблення доцільним, що зумовлено наступними факторами. На сучасному етапі розвитку освітнього простору є необхідним впровадження інформаційно-комунікативних технологій в навчально-виховний процес та забезпечення володіння такими засобами навчання майбутніми учителями англійської мови. Необхідність володіння навичками користування інформаційно-комунікативних технологій з метою їх впровадження у процес навчання іноземними мовами, зокрема писемного та монологічного мовлення, є нагальною необхідністю для майбутніх вчителів англійської мови, які мають на меті оптимізацію навчального процесу та підготовку фахівців здатних ефективно володіти як монологічним так і писемним мовленням.

Сучасне українське суспільство характеризується орієнтацією на міжнародні відносини, необхідністю брати участь у виставках, конференціях, форумах та на зростання писемної міжнародної взаємодії та комунікації, як наслідок розширеного використання інформаційно-комунікативних технологій. У зв'язку з цим формування професійно-орієнтованої компетентності у монологічному та писемному мовленні як самостійних компонентів в структурі іншомовної комунікативної компетентності є нагальною потребою для майбутніх вчителів англійської мови, оскільки писемне мовлення одночасно з монологічним мовленням набуло повноправного виду мовленнєвої діяльності.

Якість проведеного дослідження

Якість проведеного дослідження є належною. Дана магістерська робота складається з вступу, трьох розділів та висновків до них, загальних висновків, списку використаних джерел та додатків. Результати та висновки проведеного О. А. Приходько дослідження мають певну наукову новизну, теоретичну й практичну цінність, характеризуються обґрунтованістю та логічністю. Основні результати дослідження висвітлено у двох тезах доповідей на конференціях та статті у науковому виданні. Загалом, структура, зміст та оформлення магістерського дослідження О. А. Приходько відповідають вимогам до наукових робіт цього типу.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи

Хотілося б відзначити ґрунтовний і системний підхід Олесі Андріївни до вирішення теоретичних і практичних завдань дослідження. Важливим і актуальним є розгляд веб-квесту як технології інтерактивного навчання іноземних мов, яке спрямовано на розвиток умінь критичного мислення та здатності міжособистісної взаємодії студентів. До здобутків автора

слід віднести ґрунтовно розроблену систему вправ для формування професійно-орієнтованої компетентності у писемному та монологічному мовленні з використанням інтерактивної технології «веб-квест» у майбутніх вчителів англійської мови. Хотілося б особливо відзначити змістовну та візуальну якість розроблених О.А.Приходько веб-квестів, умотивованість та значну кількість вправ, які О. А. Приходько запропонувала у комплексі вправ для формування професійно-орієнтованої компетентності у писемному та монологічному мовленні з використанням інтерактивної технології «веб-квест» у майбутніх вчителів англійської мови (4-й курс, на матеріалі теми «Higher Education»).

Зауваження

Доцільним було б скласти алгоритм до етапів роботи з «веб-квестом» для формування професійно-орієнтованої компетентності в писемному та монологічному мовленні.

Текст роботи містить поодинокі стилістичні та друкарські помилки та окремі недоліки оформлення.

Висловлені зауваження та побажання суттєво не впливають на позитивну оцінку дослідження.

Практична значимість висновків і рекомендацій

Практична цінність результатів дослідження О. А. Приходько полягає у розробці комплексу вправ для формування професійно-орієнтованої компетентності у писемному та монологічному мовленні з використанням інтерактивної технології «веб-квест» у майбутніх вчителів англійської мови (на матеріалі теми «Higher Education», підтеми «Students' Life»); створенні веб-квестів для формування професійно-орієнтованої компетентності у писемному та монологічному мовленні з використанням інтерактивної технології «веб-квест» у майбутніх вчителів англійської мови (на матеріалі теми «Higher Education», підтеми «Students' Life»); укладанні методичних рекомендацій стосовно використання «веб-квесту» в процесі формування професійно-орієнтованої компетентності у писемному та монологічному мовленні у майбутніх вчителів англійської мови.

Загалом, рецензована робота виконана на належному науково-теоретичному рівні, її зміст та оформлення відповідають існуючим вимогам до цього типу наукових праць та може бути рекомендована до захисту.

Рецензент:

кандидат філологічних наук, доцент



(Підпис)

Т.М.Буренко

(ПБ)

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, кафедра англійської філології та лігводидактики, доцент

Підпис засвідчую: _____ (посада, підпис)