

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу магістра

Спеціальність: 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Теслі Наталії Дмитрівни

Тема: «Розвиток зв'язного мовлення у дітей із затримкою психічного розвитку за допомогою методу роз'язання винахідницьких завдань»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Мовленнєве спілкування – один із перших видів діяльності, яким дитина оволодіває в онтогенезі, воно є універсальною умовою розвитку особистості в період дошкільного дитинства. Сьогодні стрімко збільшується кількість дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку (ЗПР), в яких присутні значні порушеннями усного мовлення, що зумовлює труднощі в оволодінні програмами навчання і виховання таких дошкільників в умовах закладів дошкільної освіти, у їх своєчасній мовленнєвій підготовці до школи та формуванні мисленнєво-пізнавальної діяльності, поведінки і особистості.

Якість проведеного дослідження. На належному рівні для такого роду наукових робіт здійснено емпіричне дослідження особливостей зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку із ЗПР. Вдало підібрані методи та методика дослідження зв'язного мовлення таких дошкільників, що відповідають умовам дослідження, віковим, дізонтогенетичним та мовленнєвим особливостям дітей; добре зроблено аналіз та інтерпретацію отриманих результатів дослідження. Проведено з дотриманням педагогічних умов та принципів формувальний етап дослідження, апробована розроблена експериментальна методика з розвитку зв'язного мовлення дітей зазначеної категорії, доведена її ефективність.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Структура роботи відповідає завданню з підготовки магістерського наукового дослідження. Авторкою зроблено аналіз наукових літературних джерел з обраної тематики та обґрунтована і розроблена методика з розвитку зв'язного мовлення старших дошкільників із ЗПР за допомогою методу роз'язання винахідницьких завдань. Робота оформлена відповідно до вимог, що висуваються до такого виду наукових досліджень, легко читається та сприймається. Авторка добре знає проблему, вміє формулювати наукові та практичні завдання, знаходити адекватні засоби їх рішення.


Зауваження. Присутні орфографічні помилки в тексті роботи та недостатньо проаналізовано погляди саме західних зарубіжних вчених щодо проблеми педагогічного та логопедичного супроводу таких дітей.

Практична значимість висновків і рекомендацій. Матеріали та висновки роботи можна використовувати у практиці фахівців інклюзивно-ресурсних і реабілітаційних центрів та дошкільних навчальних закладів. Впровадження розробленої методики з розвитку зв'язного мовлення старших дошкільників із ЗПР за допомогою методу розв'язання винахідницьких завдань сприятиме підвищенню рівня їх лексичної та граматичної компетенцій, поліпшить контактність та якість спілкування з однолітками і дорослими, збільшить потребу до спілкування та самовираження, позитивно сприятиме розвитку творчої уяви, креативного мислення.

Кваліфікаційна магістерська робота Теслі Наталії Дмитрівни відповідає вимогам, що ставляться до наукових студентських робіт такого рівня, допускається до захисту і може бути високо оцінена за умови успішного захисту.

Рецензент:

Кандидат психологічних наук,
старший викладач кафедри логопедії

 (Харченко Т. Г.)

Підпис засвідчую

_____ ()

(посада)

(підпис)

(П.І.П.)