

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу магістра

Спеціальність : 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Винниченко Аліна Сергіївна

Тема: Корекція фонетико-фонематичного недорозвинення мовлення у дітей дошкільного віку засобами нетрадиційних технологій

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Правильне мовлення – один з показників готовності дитини до навчання в школі, запорука успішного освоєння грамоти і читання: писемне мовлення формується на основі усного, і дошкільники, які мають недорозвиненням фонематичного слуху, є потенційними дисграфіками і дислексиками. Виявлення особливостей сформованості лексико-граматичної сторони мовлення у дітей із фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення (ФФНМ) старшого дошкільного віку обумовлена необхідністю побудови найбільш ефективної корекційної роботи, що вимагає використання таких педагогічних технологій, які повинні забезпечити дітям гармонійний розвиток особистості.

Якість проведеного дослідження. Здійснено дослідження дітей з ФФНМ з метою виявлення рівня сформованості фонематичних процесів, стану звуковимови. Апробована розроблена методика корекції фонетико-фонематичного недорозвинення мовлення означеної категорії дошкільників засобами арт-терапії.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Дипломна робота виконана у відповідності до завдань заявленої мети дослідження: теоретично обґрунтувати та дослідити проблему вдосконалення прийомів і методів з корекції фонетико-фонематичного недорозвинення мовлення у дітей дошкільного віку. Авторка показала достатній рівень підготовленості при здійсненні теоретичного аналізу заявленої проблематики, уміння аналізувати літературні джерела та застосовувати практично сучасні арт-терапевтичні технології корекції ФФНМ.

Зауваження. Присутня невелика кількість орфографічних помилок в тексті роботи, сам текст не досить якісно відформатовано.

Практична значимість висновків і рекомендацій. Запропонована експериментальна методика з корекції ФФНМ у дітей дошкільного віку з використанням арт-терапевтичних технологій здійснює позитивний вплив не

