

3. Стеценко А. Ю. Sway руйнує стереотипи створення презентацій // Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця: матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (1-2 грудня 2016 р., м. Суми). – Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – С. 38 – 41.
4. Семеніхіна О. Професійна готовність використовувати засоби комп'ютерної візуалізації у роботі вчителя: теоретичний аспект / О. Семеніхіна, А. Юрченко // Наукові записки. – Випуск 11. – Серія : Проблеми методики фізико- математичної і технологічної освіти. Частина 4. – Кропивницький : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017 – С. 43-46.
5. Семеніхіна О., Юрченко А. Уміння візуалізувати навчальний матеріал засобами мультимедіа як фахова компетентність учителя // Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота». – Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла». – Випуск 33. – 2014. – С. 176-179.

Ткач А.

*студентка групи І-6, спеціальність «Середня освіта. Інформатика»
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м.Суми, Україна*

*Науковий керівник: Медведовська О.Г.,
к.ф.-м. н., доцент кафедри інформатики*

ЕЛЕКТРОННЕ НАВЧАННЯ: СУЧАСНІ ТРЕНДИ

У тезах розглянуто актуальність впровадження електронного навчання. Наголошено на впровадженні таких технологій при вивченні інформатичних дисциплін. Уточнено методи майбутнього дослідження.

Ключові слова: електронне навчання, електронний підручник, тренди освіти.

Сучасні реалії життя ставлять нові вимоги до освіти. Широка комп'ютеризація нашого повсякдення не могла не позначитися на процесі здобування знань, який, можна стверджувати, переходить в іншу площину - з суто академічного, прив'язаного до начального закладу і викладача, він усе більше стає мобільним та інтерактивним. Самоосвіта і можливість здобувати освіту, не виходячи з дому, набуває все більшого значення. Це ставить нові вимоги до засобів і методів навчання, і тому велика кількість досліджень присвячені проблемам застосування комп'ютерних технологій.

Застосування комп'ютерних технологій у процесі відбору, накопичення, систематизації та передачі знань, а також в організації різних видів навчальної діяльності є однією із значущих рис системи освіти, що формується зараз. Приєднання України до європейського освітнього простору, упровадження у вищій освіті єдиних критеріїв і стандартів, сучасні вимоги суспільства до фахівців зумовлюють і нові вимоги до підготовки студентів у вищих навчальних закладах. Останнім часом в навчальному процесі закладів вищої освіти все більш актуальним стає питання впровадження електронних засобів навчання, а саме електронних підручників, аудіо та відео роликів, спеціалізованих віртуальних оболонок [1-10]. Так, Я. А. Ваграменко, В. І. Васильєв, А. С. Демущкін, І. Х. Зайнутдинова, В. І. Ігнатова, І. Г. Карлашук, А. В. Соловов, Т. Н. Тягунова, А. Н. Чурилов досліджують проблеми розробки комп'ютерних підручників і навчальних систем, культуру адаптивного комп'ютерного тестування, перспективи розвитку нормативної бази оцінки якості програмних засобів навчального призначення.

Не зважаючи на велику кількість досліджень з використання інформаційних технологій в навчальному процесі, слід зазначити, що в даний час має місце недостатня розробленість дидактичних аспектів впровадження електронного навчання при вивченні інформатичних дисциплін. Саме це і зумовило вибір теми магістерського дослідження «Сучасні технології e-learning та їх використання в навчанні інформатики».

Нами обрано методи дослідження:

- теоретичні: аналіз, порівняння і узагальнення наукових положень психолого-педагогічної літератури вітчизняних і зарубіжних авторів, у тому числі й електронних видань, нормативної та вузівської документації;

- емпіричні: цілеспрямоване педагогічне спостереження за діяльністю студентів; опитування студентів, бесіди з викладачами математичних та інформатичних дисциплін педагогічних університетів.

Результати магістерської роботи у вигляді розроблених електронних навчальних матеріалів (лекції, приклади розв'язування типових задач, презентації, тести для проведення автоматизованого контролю) дозволяють впроваджувати поряд з традиційними методами сучасні

технології електронного навчання, організувати самостійне вивчення інформатичних курсів та автоматичний контроль.

Список використаних джерел

1. Семенихіна Е. В. О необхідності введення спецкурсів по комп'ютерній математикі / Е.В.Семенихіна // Вестн. ТулГУ. Сер. : Современные образовательные технологии в реподаванні естественно-научных дисциплин. – Тула : Изд-во ТулГУ, 2013. – Вып. 12. – С. 102 – 107.
2. Семенихіна О. В. Інтерактивні аплети як засоби комп'ютерної візуалізації математичних знань та особливості їх розробки у GeoGebra / О. В. Семенихіна, М. Г. Друшляк, Д. С. Безуглий // Комп'ютер в школі і сім'ї. – 2016. – № 1. – С. 27-30.
3. Семенихіна О. В. Нові парадигми у сфері освіти в умовах переходу до Smart-суспільства [Електронний ресурс] / О. В. Семенихіна // Наук. вісн. Донбасу. – 2013. – № 3(23). – Режим доступу : <http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN23/13sovps.pdf>. – Загол. з екрана.
4. Семенихіна О. В. Професійна готовність майбутнього вчителя математики до використання програм динамічної математики: теоретико-методичні аспекти : монографія / О. В. Семенихіна. – Суми : Вид-во „Мрія”, 2016. – 268 с.

Токмань В.

студентка 433 групи,

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми

Науковий керівник — Юрченко А.О.,

викладач кафедри інформатики

ЕЛЕКТРОННІ БІБЛІОТЕКИ

У статті дано визначення електронної бібліотеки. Перераховані деякі функції та загальні положення. Наведені плюси та мінуси користування електронними бібліотеками.

Ключові слова: електронні бібліотеки, електронні книги, функції електронних бібліотек, зручність електронних бібліотек.

Електронна бібліотека – інформаційна система, в якій документи зберігаються і можуть використовуватися в "електронній" формі, програмними засобами забезпечується єдиний інтерфейс доступу з однієї точки до електронних документів, що містять тексти і зображення [4]. База даних може складатися з різного виду електронних колекцій документів.

Основними функціями електронних бібліотек є [3]:

- задовольняти інформаційні потреби користувачів;
- надавати інформаційні послуги (пошук, анотації, інформація про нові надходження та ін.);
- організувати інформацію таким чином, щоб її було зручно використовувати (каталогізація та зручна навігація);
- керувати місцезнаходженням інформації та здійснювати передачу інформації користувачам та їх посередникам;
- забезпечувати інтеграцію інформаційних ресурсів.

Більшість електронних бібліотек надають можливість завантажити книги в форматі fb2, txt, doc, rtf та інших форматах абсолютно безкоштовно. Все, що потрібно від вас, це відвідати обрану електронну бібліотеку, знайти підходящу книгу і завантажити її.

Для зручної роботи більшість електронних бібліотек мають [3]:

- навігацію у всьому доступному інформаційному просторі;
- лексичний пошук;
- символічний пошук;
- пошук за атрибутами;
- перегляд змісту інформаційного об'єкта і його структури;
- налаштування системи користувачем;
- установка закладок у тексті інформаційних об'єктів і можливість оперативного переходу на них;
- експорт інформації із системи з вказівкою на джерело.

На сьогоднішній день електронні бібліотеки стають все більш і більш популярними. Одночасно, звичайні бібліотеки приймають все менше відвідувачів. Швидкий доступ до будь-якого документу, можливість читання з багатьох носіїв, економія часу і багато інших плюсів ставлять електронну бібліотеку на щабель вище. Однак, розглядаючи це питання, можна наводити не тільки